

Les Entretiens Francophones de la Psychologie

22, 23, 24 avril 2010

– Boulogne-Billancourt, Institut de Psychologie, Université Paris-Descartes –

Programme & Programmation horaire

Champ Clinique-Santé

2 Conférences

4 Symposiums

9 Ateliers

Champ Education

1 Conférence

3 Symposiums

4 Ateliers

Champ Travail

1 Conférence

2 Symposiums

7 Ateliers

Champ Social-Justice

1 Conférence

2 Symposium

8 Ateliers

Apports transversaux

2 Symposiums

6 Ateliers

1 Pièce de théâtre

Réflexions, débats et actualités

2 Conférences

7 Tables rondes

1 Echange

Etudiants et jeunes diplômés

Places limitées, ouvrant droit à l'ensemble de la manifestation

1 Conférence

3 Ateliers

1 Table ronde

Soit un programme de formation de 120h

7 Conférences

13 Symposiums

35 Ateliers

7 Tables rondes

1 Echange

Ouverture de la manifestation

Par François MARTY (Directeur de l'Institut de Psychologie, Université Paris-Descartes), Brigitte GUINOT et Benoit SCHNEIDER (Co-présidents de la FFPP), Francis VAN DAM (Président de la FBP), Julien PERRIARD (Représentant de la FSP), Léonard VANNETZEL (Conférence de Consensus 2010), Christine ROLAND-LEVY (ICAP 2014), Bruno VIVICORSI (Entretiens Francophones de la Psychologie)

Le jeudi 22 avril 2010, 10h-11h, Amphi Paul Fraisse

Qu'y a-t-il de nouveau dans mon domaine d'activité ?

5 Conférences plénières

Champ clinique-santé 1 : Développement des courants « critiques » dans la psychologie anglo-saxonne : à propos de la santé somatique et/ou mentale

Nous présentons ici les débats « critiques » actuels au sein de la psychologie anglo-saxonne, avec une focalisation sur ceux qui concernent la prise en compte de la santé, somatique et/ou mentale. Ces débats présentent à la fois des aspects théoriques, méthodologiques et politiques. Ils questionnent, entre autres, les liens entre recherche et applications, ainsi que le rôle et les responsabilités du chercheur et/ou praticien dans la Cité. Par Marie SANTLAGO (Professeure ordinaire, Directrice du Centre de Recherche en Psychologie de la Santé – CerPsa, Institut de Psychologie, Université de Lausanne)

Conférence plénière, le vendredi 23 avril 2010, 14h-15h, Amphi Paul Fraisse

Champ clinique-santé 2 : L'évaluation : un dispositif de servitude ?

Les pratiques de l'évaluation à l'Université constituent de nouveaux dispositifs de servitude volontaire qui participent de l'art néolibéral de gouvernement des individus et des populations. Pour y parvenir le Pouvoir pris par la fièvre de l'évaluation a du insidieusement et progressivement acter le changement de signification de cette notion conçue comme une extension sociale de la norme managériale dans des secteurs de la vie sociale qui en étaient jusque là préservés. Par Roland GORI (Psychanalyste, Professeur émérite en psychopathologie clinique, Université d'Aix-Marseille)

Conférence plénière, le samedi 24 avril 2010, 14h-15h, Amphi Paul Fraisse

Champ éducation : Des apprentissages fondamentaux aux compétences pour demain : les apports de la recherche

L'objectif de cette conférence est de montrer comment la recherche en éducation éclaire les processus complexes des apprentissages et prend en considération les contextes éducatifs actuels pour contribuer au développement des compétences pour demain. Par Agnès FLORIN (Professeur en psychologie du développement et de l'éducation, Responsable de l'Equipe CEDRE – Contextes Educatifs, Développement, Représentations, Evaluations – Laboratoire Labécd – Education, Cognition, Développement, EA 3259 – Université de Nantes)

Conférence plénière, le jeudi 22 avril 2010, 14h-15h, Amphi Paul Fraisse

Champ travail : Le métier comme opérateur de santé ?

Le travail dans les entreprises et les institutions les plus diverses est maintenant le théâtre d'une inquiétude. Au delà des maladies du corps comme l'épidémie de Troubles Musculo-Squelettiques (TMS) la santé mentale est concernée au premier chef. Les pouvoirs publics s'en sont alarmés. Mais, comme à l'habitude, on pense pouvoir répondre aux problèmes réels par une nouvelle couche de gestion : la gestion des risques psycho-sociaux. C'est devenu un marché de plus. La conférence montrera comment on peut pourtant retourner le problème : contre les RPS (risques psychosociaux) il est possible de promouvoir les RPS (Ressources psychosociales) du métier. On montrera comment le métier peut devenir un opérateur de santé.

Par Yves CLOT (Professeur, Chaire de psychologie du Travail, Centre de Recherche sur le Travail et le Développement, CNAM)

Conférence plénière, le jeudi 22 avril 2010, 11h30-12h30, Amphi Paul Fraisse

Champ social-justice : La psychologie dans le champ social

Sujet politique et Sujet psychologique se confondent aujourd'hui largement. Comment le psychologue social peut-il articuler ses connaissances et son éthique avec les exigences propres au champ social ?

Par Michel-Louis ROUQUETTE (Professeur de Psychologie Sociale, Directeur du Laboratoire de Psychologie Environnementale, Université Paris-Descartes, Institut de Psychologie)

Conférence plénière, le vendredi 23 avril 2010, 11h30-12h30, Amphi Paul Fraisse

Champ Clinique-Santé

4 Symposiums

Les principes de la réhabilitation Psycho sociale

Présentation de la réhabilitation psycho-sociale. *Symposium coordonné par Florence VAILLANT (Psychologue, Service Hospitalo-Universitaire de Psychologie Médicale et de Psychiatrie du Pr Lançon, CHU Ste Marguerite, Marseille), avec Perrine CURVALE & Violette VANOYE (Psychologues)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1011

Introduction aux thérapies comportementales et cognitives

Il s'agit de présenter les fondements des Thérapies Cognitives et Comportementales et de donner des exemples de leurs applications cliniques. *Symposium coordonné par Stéphane RUSINEK (Association Française de Thérapie Comportementale et Cognitive – AFTCC, Professeur en psychologie, Laboratoire PSITEC, Université de Lille 3), avec Frédéric CHAPPELLE (Psychiatre en libéral, Toulouse), Pierluigi GRAZIANI (Maître de Conférences HDR, Université de Provence, Psychologue libéral, Aix en Provence), Rollon POINSOT (Psychologue en libéral, Marseille)*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1011

Le rôle du psychologue en institution : entre logique individuelle et logique collective, une place à prendre (une illustration à partir de la prise en compte de la sexualité des personnes handicapées et dépendantes)

L'objectif consiste à faire valoir le rôle pivot du psychologue quant au respect de la dignité de la personne lorsque, hébergée en établissement, son épanouissement affectif est confronté aux contraintes de la logique institutionnelle. *Symposium coordonné par Anne-Marie TONIOLO (Professeur, Laboratoire InterPsy, Université Nancy 2), avec Marie-Claude MIETKIEWICZ (Maître de Conférences HDR, Laboratoire InterPsy, Université Nancy 2) & Jean-Baptiste THIERRY (Maître de Conférences, Institut de Sciences Criminelles et de Droit Médical, Université Nancy 2)*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Amphi Daniel Lagache

Évaluation du fonctionnement familial : présentation et actualité de quelques outils, entre clinique et recherche

L'objectif de ce symposium est de présenter pour quelques « outils », novateurs pour certains, plus classiques pour d'autres, leur contexte théorique d'émergence, leurs modalités pratiques de mise en œuvre et leurs conditions d'application. Les participants pourront par ailleurs s'inscrire aux 3 ateliers correspondants qui permettront de prolonger de façon concrète l'illustration « active » de chacun d'entre eux. *Symposium coordonné par Benoît SCHNEIDER (Professeur de psychologie de l'éducation, Université Nancy 2), avec Philippe COMPAGNONE (Maître de Conférences en psychologie clinique, Université de Bordeaux 2), France FRASCAROLO (Institut de psychologie, Lausanne & Institut universitaire de psychothérapie, Prilly) & Marie-Claude MIETKIEWICZ (Maître de Conférences HDR en psychologie clinique, Université Nancy 2)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1012

10 Ateliers

Les outils de la réhabilitation Psycho sociale

Présentation des outils utilisés dans le champ de la réhabilitation psycho-sociale. *Atelier présenté par Florence VAILLANT, Nina GAUBERT, Romina TOQUÉ (Psychologues, Service Hospitalo-Universitaire de Psychologie Médicale et de Psychiatrie du Pr Lançon, CHU Ste Marguerite, Marseille) & Violette VANOYE (Psychologue)*

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1011

Évaluation du fonctionnement familial : le SAGA

Atelier présenté par Philippe COMPAGNONE (Maître de Conférences en psychologie clinique, Université de Bordeaux 2)

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1012

Évaluation du fonctionnement familial : le Jeu du pique-nique

Atelier présenté par France FRASCAROLO (Institut de psychologie, Lausanne & Institut universitaire de psychothérapie, Prilly)

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1012

Évaluation du fonctionnement familial : Le dessin de la famille

Atelier présenté par Marie-Claude MIETKIEWICZ (Maître de Conférences HDR en psychologie clinique, Université Nancy 2)

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1012

L'empathie au sein de la relation thérapeutique, une question de point de vue ?

Cet exposé tente d'établir un bilan des recherches sur l'attitude empathique. Se différencie-t-elle de la capacité d'empathie ? Quelles en sont les applications dans notre pratique clinique ? *Atelier présenté par Céline BRISON (Assistante de recherche), Nady VAN BROECK (Professeur de psychologie clinique de l'enfant) & Emmanuelle ZECH (Professeur de psychologie clinique et de la santé) à l'Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1011

Présentation d'une échelle d'évaluation : EASE (Echelle D'Adaptation Sociale chez l'Enfant)

Savoir évaluer l'intelligence sociale chez l'enfant présentant des Troubles de la communication (Trouble Spécifique du Langage oral : TSL ou Trouble envahissant du développement : TED). *Atelier présenté par Isabelle COMTE-GERVAIS (Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie, Docteur en psychologie, Hôpital E. Herriot, Centre Référent des troubles spécifiques des apprentissages, Service du Pr. L. Collet, Lyon)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1013

Comment expliquer les difficultés d'interaction sociale et de communication des personnes autistes ? Faits, modèles, et implications pour la pratique

L'atelier a pour objectif de présenter et d'analyser le trouble social caractéristique de l'autisme, à partir des observations cliniques, des témoignages des personnes autistes, et des travaux de recherche, notamment ceux qui se sont axés sur la compréhension des dysfonctionnements composant le trouble social et communicatif. L'atelier se poursuivra par une réflexion autour des implications pratiques dans la clinique quotidienne et dans les prises en charge. *Atelier présenté par Carole TARDIF (Centre de Recherche PsyClé, Université de Provence, Aix-Marseille I)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1013

Mieux repérer et prendre en charge l'anxiété envers la santé

Cet atelier vise d'une part, à apprendre à mieux cerner la nature, les déterminants et les aspects cliniques de l'anxiété envers la santé et d'autre part, à mieux prendre en charge ses formes sévères via des exercices pratiques reposant sur des stratégies cognitivo-comportementales. *Atelier présenté par Colette AGUERRE (Maître de Conférences en Psychologie Clinique et Pathologique, Université de Tours) & Morgiane BRIDOU (Psychologue Clinicienne, Doctorante en Psychologie)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1011

Le psychologue en santé surfaite

Au contrat de confiance de la relation médecin-malade dans laquelle le client délègue au professionnel une autorité pour résoudre son problème, se substitue, chez le psychologue, une confiance contractuelle. *Atelier présenté par Christian BALLOUARD (Psychologue, Paris)*

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1014

Champ Education

3 Symposiums

La formation francophone du psychologue de l'éducation

Symposium coordonné par Claire LECONTE (Professeur de psychologie de l'éducation, Directrice du Diplôme d'Etat en Psychologie Scolaire, Université de Lille 3, Présidente de l'Association des Enseignants-chercheurs en Psychologie des Universités – AEPU), avec Francine CORMAN (Psychologue de l'éducation, Lille, Membre de l'Association Française des Psychologues de l'Education Nationale – AFPEN, représentant la France au sein du Network of European Psychologists in the Education System – NEPES), Marianne KANTZ (Psychologue, représentant la Belgique au sein du NEPES) & Antoinette THILL-ROLLINGER (Psychologue, Directrice du Centre de Psychologie et d'orientation scolaires, Luxembourg, représentant le Luxembourg au sein du NEPES)

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1014

Les professionnels face à l'enfance en danger : savent-ils correctement repérer la violence sous toute ses formes ?

Le symposium se propose de réfléchir sur la violence à enfants sur la base des résultats d'une étude auprès des professionnels de l'enfance en danger. Comment les professionnels définissent-ils cette violence, savent-ils correctement la repérer, et sont-ils conscients de l'impact que leur propre passé peut avoir sur leurs évaluations et leurs décisions en la matière ? *Symposium coordonné par Pierre COSLIN (Professeur de Psychologie, Laboratoire de Psychologie clinique et de Psychopathologie, Equipe GERPA, Université Paris Descartes), avec Brigitte TISON, Yvane WLART (Docteurs en psychologie), Jocelyne HANSEN & Jocelyne COSLIN (Psychologues)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1014

Une démarche de diagnostic et ses implications dans les secteurs santé et éducation

Dans ce symposium nous présenterons des travaux de recherche relatifs à une démarche de diagnostic individuel des connaissances mobilisées dans des tâches d'évaluation scolaire ou d'évaluation d'efficacité intellectuelle. *Symposium coordonné par Éveline CLÉMENT (Maître de Conférences HDR, Laboratoire de Psychologie et Neurosciences de la Cognition et l'Affectivité - PsyNCA, Université de Rouen), avec Zdenka BALIGAND (Maître de Conférences, Laboratoire Psy-NCA, IUFM de Haute Normandie, Université de Rouen), Catherine HOUEMENT (Maître de Conférences Hors Classe, IUFM de Haute-Normandie, Université de Rouen), Julie BISSON (Etudiante, Université de Rouen) & Bruno VIVICORSI (Maître de conférences, Laboratoire Psy-NCA, Université de Rouen)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1015

4 Ateliers

Étayage de la pratique de l'observation dans les équipes institutionnelles

Partager les expériences et les questionnements des participants sur la pratique de l'observation, et présenter la démarche de « l'observation- projet » expérimentée dans les structures Petite Enfance depuis plus de vingt ans. *Atelier présenté par Anne-Marie FONTAINE (Psychologue de l'enfant, formatrice auprès des professionnels de la Petite Enfance, ex- maître de conférences à l'université Paris 10)*

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1015

Contribution à l'élaboration de cours d' « initiation au psychisme inconscient » pour les élèves

L'objectif est de chercher à savoir si la pratique d'une technique psychanalytique peut « pacifier » des classes d'adolescents pour qu'ils arrivent à être plus élèves. *Atelier présenté par Henri DOMINICI, Ancien Psychologue – Education Nationale, Cavaillon, Praticien et chercheur en psychologie en milieu scolaire, Docteur en psychologie*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1014

L'évaluation dynamique (évaluation d'un potentiel d'apprentissage)

Présentation de la procédure d'évaluation dynamique, des dispositifs utilisables et discussion de leurs conditions d'utilisation. *Atelier présenté par Even LOARER (Professeur titulaire de la Chaire de Psychologie de l'orientation, Institut National d'Etude du Travail et d'orientation Professionnelle – CNAM/INETOP) & Philippe CHARTIER (Maître de Conférences en Psychologie Différentielle, Centre de Recherche Travail et Développement – EA 4132, CNAM/INETOP)*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1013

Imagerie du développement des enfants d'âge scolaire

Apports de la neuroimagerie à la compréhension du développement cognitif de l'enfant en lien avec les apprentissages scolaires. Application en psychopédagogie. *Atelier présenté par Olivier HOUDÉ (Professeur, Université Paris Descartes), Céline LANOE (Maître de conférences, IUFM de Caen), Gaëlle LEROUX (Ingénieur de recherches, Université Paris Descartes), Amélie LUBIN (Maître de conférences, Université Paris Descartes), Nicolas POIREL (Maître de conférences, Université Paris Descartes), Arlette PINEAU (Maître de conférences, Université de Caen Basse Normandie) & Sandrine ROSSI (Maître de conférences, Université de Caen Basse Normandie), Membres du Centre d'Imagerie-Neurosciences et Applications aux Pathologies (UMR CI-NAPS 6232 CNRS-CEA), Université de Caen Basse-Normandie, Université Paris Descartes, GIP CYCERON.*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1013

2 Symposiums

Travail et santé

Ce symposium vise à préciser et mettre en discussion les conceptions du travail, de la santé et des rapports santé et travail *Symposium coordonné par Dominique LHUILIER (Professeure des Universités, Chaire de Psychologie du Travail, Centre de Recherche Travail et Développement – CRTD, CNAM, Paris), avec Malika LITIM (Psychologue du travail, Maître de conférences, Unité de recherche Transversale de Psychogénèse et de Psychopathologie, Université Paris 13), Cécile BRIEC (Ergonome, cabinet Alternatives Ergonomiques, doctorante au CRTD), Pascal BEGUIN (Ergonome, Directeur de recherches à l'INRA, CRTD) & Mathieu RAYBOIS (Psychologue, Chargé de recherches à l'Association Santé-Travail – AST62-59, doctorant au CRTD)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Amphi Daniel Lagache

Violence psychologique au travail

Ce symposium a pour objectif de susciter des regards croisés sur la violence psychologique au travail (harcèlement, stress, burnout, ...), grâce à des intervenants venus de différents pays (Canada, Algérie, France), exerçant au sein de structures variées (CHU, université, entreprise, cabinet ...), et dont les spécialités sont issues de la psychologie (psychologie sociale, psychologie clinique et pathologique) et de disciplines voisines et complémentaires (médecine du travail, sciences de la gestion). *Symposium coordonné par Christine JEOFFRION (Maître de conférences en Psychologie sociale, Laboratoire Labécd – Education, Cognition, Développement EA 325 – Université de Nantes, Responsable de la Commission VAE en Psychologie de l'AEPU), avec Rim ZID (Doctorant en Sciences de la gestion, Université du Québec à Montréal-UQAM, Université Paris Descartes, CEDAG-Gestion), Hamid HACHELAFI (Enseignant hospitalo-universitaire en médecine du travail, Université d'Oran, Algérie), Ariane BILHERAN (Psychologue, consultante et formatrice, Marseille), Abdel Halim BOUDOUKHA (Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, Psychologue, Université de Nantes, Laboratoire Labécd) & Rosie CONIGLIO (Maîtres de conférences associé en psychologie clinique et psychopathologie, Psychologue en SESSAD-ITEP, Université de Nantes, Laboratoire Labécd)*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1014

7 Ateliers

Les pratiques psychologiques en service interentreprises de santé au travail (SIST) face aux risques psychosociaux (RPS)

L'objectif de cet atelier est de mettre en avant les méthodes, outils et cadres conceptuels mobilisés par les psychologues en santé travail pour intervenir dans différents secteurs d'activités face à la problématique des risques psychosociaux. *Atelier présenté par Magali MANZANO (Psychologue du travail, Santé au Travail 72, Le Mans), avec Anne-Sylvie GREGOIRE (Psychologue du travail, SIMT, Meaux) & Michelle ROCHE (Psychologue du travail, ASSTV 86, Poitiers)*

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1019

La satisfaction au travail : comment la mesurer ? Comment l'interpréter ?

Ciblé sur la mesure de la satisfaction au travail, cet atelier vise un double objectif : 1/ Mettre à jour les connaissances sur la satisfaction au travail, et 2/ Pousser la réflexion sur les méthodes de mesure, à partir d'exemples d'outils existants *Atelier présenté par Dany CASTEL (Doctorant en Psychologie, PSITEC, Université de Lille 3), avec Annick DURAND-DELVIGNE & Claude LEMOINE (Professeurs, Université de Lille 3)*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1015

Les compétences émotionnelles: pourquoi et comment les améliorer ?

Le terme de compétences émotionnelles fait référence aux différences individuelles dans la manière dont les individus identifient, expriment, comprennent et régulent leurs émotions. Et ceci tant au niveau individuel qu'interpersonnel. Les compétences émotionnelles sont positivement associées à la performance académique et professionnelle et elles sont un ingrédient important dans les relations intimes et sociales. Un déficit de ces compétences est par contraste un facteur de vulnérabilité au niveau de la santé mentale (dépression, anxiété, burnout) et est impliqué dans la genèse ou la sévérité de diverses affections somatiques (diabète, hypertension, troubles cardiaques ou gastro-intestinaux). Cette importance des compétences émotionnelles dans tous les domaines de la vie souligne l'importance de s'intéresser à leur acquisition. Est-ce possible à l'âge adulte ? Comment ? Quels sont les mécanismes potentiels de cet apprentissage ? *Atelier présenté par Ilios KOTSOU (Assistant de recherche en Psychologie clinique, Université de Louvain)*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1019

L'identification sociale des salariés

Face aux réorganisations de leurs outils de travail, face aux mutations multiples et soudaines des entreprises, les salariés qui avaient noués avec leur employeur un certain « contrat social » se sont constitués une identité sociale en lien avec leur mode de vie et la projection qu'ils se faisaient de ce dernier. Les valeurs et autres facteurs constitutifs de leur identité sociale sont donc malmenés aujourd'hui. Dans le processus de bilan de compétences ou d'accompagnement professionnel, l'analyse de cette identification permettrait au salarié de se positionner dans le monde qui l'entoure. Nous allons nous intéresser au processus d'identification sociale et aux facteurs favorisant ce dernier, en particulier dans le cadre de l'accompagnement professionnel. *Atelier présenté par Laurent AGESILAS (Directeur de FC DESIRH, Psychologue du travail, Houilles)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1019

Le psychologue en temps de crise : souffrance et changements au travail

A l'heure où le travail est considéré comme un produit et son organisation comme une variable d'ajustement, au temps où l'excellence périmée la norme pour mieux exclure, au moment où la reconnaissance, facette essentielle de la construction d'une identité sociale, est instrumentalisée pour normaliser les modalités d'une exclusion prochaine, la crise économique ne relève plus aujourd'hui de l'exceptionnel ou de l'accidentel. *Atelier présenté par Christian BALLOUARD (Fédération Française des Psychologues et de Psychologie), avec Julien PERRIARD (Fédération Suisse des Psychologues), Ingrid VERNEZ (Association des Psychologues du Travail et des Organisations, Suisse), Francis VAN DAM (Fédération Belge des Psychologues), Julie LALOO (Fédération Belge des Psychologues) (Psychologue, Bruxelles), Jean-Yves MATZ (Association Pour la Promotion de la Psychologie des Organisations – APPORT Grenoble) & Laurent AGESILAS (DESIRH, France)*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1015

Psychologie et coaching, psychologue et coach

Le psychologue coach, dans son adaptation à de nouvelles pratiques, se situe dans un enjeu sociétal, celui de la sauvegarde du sujet en entreprise. *Atelier présenté par Alix FOULARD (Psychologue, Coach, Chargée de cours au CNAM et à l'Université Paris 8, Paris)*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1019

Le leader bien-traitant : un clinicien du travail ?

Cet atelier veut ouvrir un espace de réflexion et de relecture de pratique pour des personnes assurant des fonctions dirigeantes ou toute personne intéressée par une approche du leadership profondément respectueuse des personnes. *Atelier présenté par Eddy VANGA NSBEK (Manager, Ingénieur, Coach et Psychanalyste, Bruxelles)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1019

2 Symposiums

Adoptions : débats actuels

Ce symposium propose d'aborder quelques regards croisés qui discuteront problématiques et enjeux actuels (l'adoption transculturelle, les souffrances rencontrées lors d'une adoption, les troubles du comportement chez les enfants adoptés, l'adoption et l'homoparentalité) à l'éclairage de recherches conduites dans le champ. *Symposium coordonné par Benoît SCHNEIDER (Professeur de psychologie de l'éducation, Université Nancy 2), avec Pascal ROMAN (Professeur de psychologie clinique, Université de Lausanne), Maria FERNANDEZ (Psychologue, Docteur en psychologie), Catherine SELLENET (Professeur en Sciences de l'éducation, IUT de La Roche sur Yon), Tamara LEONOVA (Maître de conférences en psychologie sociale, Université Nancy 2), Aurélie WASEM (Etudiante de Bachelor 3^{ème} année, Université de Fribourg), Gaëlle GRILO (Psychologue ASEF, Direction de l'Enfance et des Familles, Conseil Général de Saône-et-Loire) & Olivier VECHO (Maître de conférences en psychologie du développement, Université Paris-Ouest Nanterre La Défense)*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1020

Violences et addictions des jeunes dans la famille et à l'école : quelles préventions ?

Comprendre le développement des compétences psycho-sociales des enfants et des adultes, pour les faire évoluer dans une optique éducative, de formation ou de prévention, est devenu l'un des enjeux majeurs pour les parents, les travailleurs sociaux, les enseignants et les chercheurs en sciences humaines. Les compétences sociales dans la vie quotidienne et professionnelle font l'objet de nombreuses recherches. Les compétences éducatives parentales, les compétences relationnelles des enfants et les compétences citoyennes en font partie et nécessitent des apprentissages spécifiques. *Symposium coordonné par Gérard PITHON (Maître de conférences en psychologie sociale, Université de Montpellier 3), avec Laurent BEGUE (Professeur en psychologie sociale, Université de Grenoble et Institut Universitaire de France, Paris), Daniel FAVRE (Professeur en sciences de l'éducation, IUFM, Université de Montpellier 2), Rebecca SHANKLAND (Maître de conférences, IUT de Grenoble) & Bernard TERRISSE (Professeur à l'UQAM, Québec)*

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1020

8 Ateliers

Les personnalités développant plus particulièrement des syndromes post-traumatiques

Atelier présenté par Dominique SZEPIELAK (Responsable de la Commission Crises et Désastres de la FFPP, Psychologue, Versailles), avec François LEBIGOT (Psychiatre à l'Institut National des Invalides, Président de l'ALFEST – Association de Langue Française pour l'Etude du Stress et du Traumatisme)

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1042

L'expertise psychologique et la notion de dangerosité

Cet atelier fera le tour de la question de l'évaluation de la « dangerosité » des personnes, dans ses dimensions conceptuelles et éthiques, criminologiques, psychologiques. Présentation des outils d'évaluation, des méthodes, des chausse-trapes. Des cas cliniques seront présentés de manière interactive. *Atelier présenté par Anne ANDRONIKOF (Professeur en Psychopathologie, Directeur du Laboratoire Psychopathologie de l'identité, de la pensée et processus de santé – IPSé)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1041

Le psychologue et la prévention routière

Notre travail vise à comprendre les mécanismes psychologiques de la prise de risques en lien avec les influences de l'environnement familial. *Atelier présenté par Jean Pascal ASSAILLY (Chargé de Recherche, Docteur en psychobiologie génétique et comparative, Laboratoire de Psychologie de la Conduite – LPC – Institut National de Recherches sur les Transports et leur Sécurité – INRETS, Versailles)*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1041

Quelle prise en charge en immédiat pour les victimes d'événements traumatiques ? Enjeux éthiques de ces interventions en contexte de catastrophe (au sujet de l'accueil aéroportuaire des enfants haïtiens adoptés)

Notre propos vise à faire part de notre réflexion sur les modalités d'intervention au plus près de l'événement et à proposer des modalités de prises en charge immédiates adaptées aux modalités d'expressions psychiques de personnes confrontées au trauma. Nous aborderons également les questions éthiques que posent ces dispositifs en particulier à travers l'exemple de la prise en charge médico-psychologique aéroportuaire des enfants haïtiens adoptés. *Atelier présenté par Hélène ROMANO (Docteur en psychologie clinique, Psychologue clinicienne coordonnatrice de la Cellule d'Urgence Médico-Psychologique du Val de Marne et de la consultation de psycho-traumatisme du CHU Henri Mondor, Créteil)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1020

Les malades mentaux meurtriers : de l'évaluation clinique à la prévention des passages à l'acte dangereux

Objectif : mieux connaître la dangerosité de certains sujets psychotiques pour mieux la prévenir. *Atelier présenté par Jean-Pierre BOUCHARD (Psychologue HC des hôpitaux, docteur en psychopathologie et en droit, diplômé en criminologie appliquée à l'expertise mentale et en victimologie, Unité pour Malades Difficiles de Cadillac/Garonne, Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie – LPCP EA 4056, Université Paris-Descartes).*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1045

Du suicide au meurtre : un couple frauduleux

L'objectif de cette intervention sera de rappeler l'existence du schème homicide – suicide dans ce qu'il est convenu de nommer revendication ou crime passionnel. Deux notions qui ne relèvent ni des catégories psychiatriques, ni des désignations pénales, et que la justice (Art. 324 du Code Pénal) prend cependant en compte. *Atelier présenté par Serge RAYMOND (Docteur en psychologie, Psychologue hospitalier à l'EPS de Ville Evrard, Expert près la cour d'appel de Paris et à l'Unité de consultation Médico-Judiciaire de l'hôpital Sud Francilien, Evry), avec Olivier DOUVILLE (sous réserve) (Maître de conférences en psychologie, Université Paris-Nanterre, Directeur de publication de Psychologie clinique)*

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1041

Le psychologue expert

Présentation de cette fonction spécifique (désignation, rôle, formation, déontologie...). *Atelier présenté par Geneviève CÉDILE (Psychologue, Psychanalyste, Expert Près la Cour d'Appel de Paris, agréée Près la Cour de Cassation), avec Bertrand PHESANS (Psychologue, Expert Près la Cour d'Appel de Paris, agréé Près la Cour de Cassation), Katy LORENZO (Psychologue expert près la Cour d'Appel de Paris - Expert agréé près la Cour de Cassation, Secrétaire générale de la CNEPSY, Paris) & Alain DUMEZ (Psychologue, Expert agréé Près la Cour de Cassation)*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1020

2 Symposiums

Un Psychologue unique pour un Sujet unique

Notre symposium vise à interroger la division de l'activité du psychologue par secteurs d'intervention et par spécialisation en tentant d'en cerner l'émergence d'un point de vue historique et sa raison d'être d'un point de vue social. *Symposium coordonné par Nadine PROLA-LELOUEY (Professeur de psychologie clinique et pathologique, Université de Caen), avec Serge BLONDEAU (Psychologue retraité du Centre Esquirol CHU de Caen, membre actif de l'APPS - Association de Psychologues, Pratiques et Savoirs, et de l'ARIP- Transition) & Anne GOLSE (Psychologue, Maître de conférences en sociologie, Université de Caen)*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Amphi Daniel Lagache

Prévention, Santé et Société : un débat pour les psychologues ?

Apporter un éclairage transdisciplinaire sur les enjeux liés à la thématique de la prévention en santé, particulièrement en santé mentale, et la prévention des phénomènes sociaux, pour les psychologues ; présenter et discuter des exemples de pratiques de terrain ; dresser un état des lieux de la mission « Prévention » menée par la FFPP. *Symposium coordonné par Thomas SALAS (Chargé de mission « Prévention » à la FFPP, Chargé de recherches à l'EPS Maison-Blanche, Membre associé au laboratoire LPNC, Université Paris-Descartes), avec Marie SANTLAGO (Professeur de Psychologie, Université de Lausanne), Olivier DESRICHARD (Professeur de Psychologie, Université de Savoie), Christine FERRON (Directrice de l'IREPS de Bretagne, FNEPS), Béatrice LAMBOY (Chargée d'expertise scientifique, INPES) & Laurentine BOINOT (Association Française de Psychologie Communautaire – AFPC)*

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Amphi Daniel Lagache

5 Ateliers

Analyse des pratiques : pourquoi, comment ?

Nous essaierons , à travers un échange interactif, de dégager ce qu'il en est de la spécificité des groupes d'analyse des pratiques, tout en les resituant dans une historicité des groupes, et en mettant à jour le cadre minimal nécessaire, tant d'un point de vue matériel, que d'un point de vue technique, pour permettre à l'intervenant d'animer ces groupes dans de bonnes conditions.

Atelier présenté par Sylvie DAURLAC (Psychologue, Limoges)

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Salle 1042

Les écrits professionnels du psychologue

Appréhender les enjeux et les responsabilités dans la production d'écrits professionnels : droits, devoirs, moyens à partir d'une analyse de documents émanant de psychologues, à l'éclairage de la déontologie des psychologues et du cadre juridique. *Atelier présenté par Marie-Jeanne ROBINEAU (Psychologue, Marseille) et Daniel LE GARFF (Psychologue)*

Le samedi 24 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1042

Comment concevoir une présentation à vocation pédagogique ?

Comment faire en sorte qu'un diaporama soit une aide et non un frein lors d'une présentation ? *Atelier présenté par Danièle COSTE (Psychologue, Clermont-Ferrand)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1045

L'annonce de mauvaises nouvelles

Objectif pédagogiques : acquérir les compétences nécessaires pour mettre en place une qualité d'expression et d'écoute facilitant l'implication de tous dans la situation de crise grave, l'étude de la situation dramatique, la régulation et le réajustement de l'écoute. S'approprier des méthodes de présentation d'une situation problème, étudier ses principaux aspects, notamment ses dimensions émotionnelles. Objectifs pratiques : trois thèmes principaux sont abordés durant la formation (spécificité de l'écoute des professionnels en situation de trauma grave, finalités, principes et méthodes d'entretien, préparation, suivi et organisation matérielle de ce type de rencontre). *Atelier présenté par Catherine WIEDER (Maître de conférences honoraire, Université de Franche-Comté)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30, Salle 1042

Qu'est-ce qu'un stage qualifiant ?

La question des stages dans la formation des futurs psychologues est devenue un enjeu central. Paradoxalement, elle a suscité peu de réflexions théoriques, aussi bien de la part des universitaires que des psychologues recevant des stagiaires. À quelles conditions un stage peut-il devenir « qualifiant », c'est-à-dire être à la fois le temps d'un transfert de savoir et de compétences et celui de l'élaboration d'une rencontre – celle de la clinique et celle avec un psychologue-référent ? Et quelle place cette qualification/qualité du stage prend-elle dans la construction identitaire des psychologues, chez les étudiants en premier lieu bien-sûr, mais aussi chez les enseignants-chercheurs-formateurs et chez les psychologues praticiens-référents de stage ? *Atelier présenté par Pascal LE MALEFAN (Professeur de Psychologie clinique, Université de Rouen, Psychologue, CH du Rouvray), avec Françoise LEFÈVRE (Psychologue, Hôpital d'Enfants A. Trousseau), Jean-Jacques VAUCHEL (Psychologue, Hôpital Pierre Janet, Le Havre), Patrick-Ange RAOULT (Maître de conférences en psychologie clinique et pathologique, Université Grenoble 1) & Caroline DOUCET (Maître de Conférences en Psychopathologie, Laboratoire de psychopathologie et Clinique Psychanalytique, Université Rennes 2)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1042

1 Pièce

« C'est mieux que si c'était pire »

Pièce loufoque et déjantée, écrite et jouée par quatre psychologues cliniciens, mettant en scène le drame hospitalier. Les différents acteurs du soin, eux-mêmes bien malmenés, dans un contexte de Nouvelle Gouvernance, s'agitent éperdument autour d'un patient rendu objet. *Pièce écrite et jouée par Les « Psychopitres du dingopole » Odile JANVRE, Patricia MONTI, Joël PICARD & Liliane ROUMEGOUX (Psychologues, C.H.S. de Sainte Egrève)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1041

Réflexions, débats et actualités

2 Conférences

La déontologie comme symptôme pathognomonique

Les perplexités, tergiversations et ratiocinations de la communauté des psychologues en France face à leur déontologie (rédaction / révision du code, dispositifs de mise en œuvre, enseignement...) ne sont-elles pas symptomatiques d'une « maladie » de cette communauté ou, in fine, de la discipline elle-même ? *Par Alain LÉTUVÉ (Psychologue, Docteur en Psychologie clinique, Sotteville-les-Rouen)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-10h, Amphi Daniel Lagache

2010, l'année de l'application d'EuroPsy en France

Le CoFraDeC EuroPsy a été mis en place fin 2008, et il a tenu depuis un certain nombre de réunions préparatoires à la mise en place d'EuroPsy en France. Il a examiné en détails le texte au regard des spécificités françaises, et il a ainsi rédigé un projet qu'il a soumis au comité européen d'accréditation d'EuroPsy. Sur la base de ce document, et moyennant quelques compléments mineurs, le CoFraDeC EuroPsy a été autorisé à lancer EuroPsy en France. Il a par ailleurs organisé une journée sur les pratiques de supervision en Europe et hors d'Europe. L'exposé rendra compte du travail effectué et expliquera ce que le CoFraDeC EuroPsy prévoit de faire dans l'année à venir pour cette mise en place. *Conférence présentée par Roger LÉCUYER (Président du CoFraDeC – Comité Français de Délivrance de la Certification EuroPsy)*

Le vendredi 23 avril 2010, 10h-11h, Amphi Daniel Lagache

7 Tables rondes

Autour de Lagache : histoire et témoignages

Le devoir de mémoire à l'égard de Daniel Lagache (1903-1972) à qui la profession doit beaucoup, mérite d'être éclairé de la mise en perspective fructueuse des relations qu'il a engagé avec les acteurs qui ont marqué la psychanalyse, la psychologie sociale et la psychologie clinique. *Table ronde animée par Christian BALLOUARD (Psychologue, Paris, membre du Bureau Fédéral de la FFPP), avec Yvon BRÈS (Professeur honoraire en psychologie), Annick OHAYION (Maître de Conférences honoraire en psychologie, Centre Alexandre Koyré), Catherine WIEDER (Maître de Conférences honoraire en psychologie) & Serge MOSCOVICI (Professeur honoraire en psychologie, Prix Wilhelm Wundt-William James 2007 de l'American Psychological Association et de l'European Federation of Psychologists' Associations)*

Table ronde en séance plénière, le jeudi 22 avril 2010, 18h-20h, Amphi Paul Fraise

Sectes et psychothérapies

L'évolution de la lutte contre les sectes en France et les raisons pour lesquelles celle-ci pose la question de la psychothérapie et de son encadrement juridique. *Table ronde animée par Christian BALLOUARD (Psychologue, Paris), avec Françoise CHALMEAU (Chargée du dossier Santé au sein de la MIVILUDES – Mission Interministérielle de Vigilance et de Lutte contre les Dérives Sectaires), Delphine GUÉRARD (Psychanalyste, Psychologue, Paris), Philippe GROSBOIS (Psychologue, Maître de conférences, Centre de Recherche de l'Institut de Psychologie et de Sociologie Appliquées – CERIPSA – Université Catholique d'Angers, Chargé de mission Psychothérapie FFPP, Membre de la Commission Psychothérapie de la Fédération Européenne des Associations de Psychologues, EFPA) & Arnaud ESQUERRE (Sociologue)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Amphi Paul Fraise

De la pratique à la publication : développer les apports des psychologues praticiens à l'évolution des connaissances

Les psychologues praticiens, quel que soit leur champ d'activité, occupent une position unique au regard de la production des connaissances. Si le « terrain » est source d'interrogations précieuses, c'est aussi le lieu où peuvent se mettre en question des résultats issus de travaux de laboratoire. Or, il est relativement peu fréquent de rencontrer leur signature, en qualité de praticien, dans les revues de psychologie. La culture académique et, peut-être, plus largement, nationale, a pour tradition de séparer recherche et pratique. Si les cadres d'exercice professionnel se distinguent incontestablement, de même que les visées immédiates, les deux versants sont indispensables l'un à l'autre. S'il est difficile d'agir frontalement sur la pensée commune qui distingue, en les opposant, recherche et pratique, nous proposons d'examiner diverses dimensions susceptibles d'agir de façon contraignante et limitative, afin de favoriser la participation des psychologues praticiens à la production et à la diffusion des connaissances. *Table ronde animée par Jean-Pierre PÉTARD (Directeur du Bulletin de Psychologie), avec Dana CASTRO (Rédacteur en chef de Pratiques Psychologiques)*

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-11h, Salle 1015

La certification Europsy : son introduction et sa généralisation au plan pratique : pourquoi ? pour qui ? comment ? Quels arguments en faveur ou en défaveur de sa généralisation ?

Rassembler et coordonner des pratiques efficaces afin de mieux faire usage des possibilités qu'offrent Europsy et ses divers certificats de spécialisation. Aborder toutes les questions qui peuvent surgir de la part des collègues et conforter les arguments démontrant en quoi et pour lesquels d'entre ces collègues Europsy serait un avantage, sinon un "must". *Table ronde animée par Noël DERDAELE (Psychologue, Secrétaire Général de la Fédération Belge des Psychologues, membre 'Network of secretary-generals' de l'EFPA), avec Roger LÉCUYER (Professeur émérite de psychologie, Président du CoFraDeC) & Francis VAN DAM (Psychologue, Président de la Fédération Belge des Psychologues)*

Le vendredi 23 avril 2010, 15h30-17h30, Amphi Paul Fraisse

Les enjeux de l'évaluation pour les psychologues

L'évaluation est devenue omniprésente et s'applique aujourd'hui quasiment à tous les domaines d'exercice. Cet « envahissement » est diversement perçu : mal nécessaire, processus incontournable, accès à la rigueur, manipulation à visée économique... Au delà des positions affectives ou idéologiques surgissent des interrogations qui méritent réponse. Au cours de notre échange nous examinerons ce nouvel enjeu contextualisé. Enfin, nous nous proposons d'élaborer quelques pistes de réflexions contributives à la définition d'une position professionnelle des psychologues à l'égard de la démarche évaluative. *Table ronde animée par Patrick COHEN (Psychologue, CRIP, Marseille), avec Mme FAVARD (Docteur en psychologie), Pierre GAUDRIULT (Psychologue Clinicien) & Dr Remy SEBBAH (Président de la Commission Evaluation des Pratiques Médicales)*

Le samedi 24 avril 2010, 9h-11h, Amphi Paul Fraisse

Les sectes et l'aliénation mentale

Si la définition d'une secte n'est pas aisée et change d'un pays à l'autre, les dérives sectaires sont particulièrement repérables et s'actualisent dans des champs sociétaux ordinaires comme l'éducation, la santé, la formation, le développement personnel, délaissant quelque peu la classique recherche spirituelle. Les difficultés définitionnelles ne doivent pas empêcher la tentative d'une synthèse pluridisciplinaire à partir des approches théoriques et institutionnelles présentes. *Table ronde animée par Christian BALLOUARD (Psychologue, Paris), avec Georges FENECH (Président de la MIVILUDES – Mission Interministérielle de Vigilance et de Lutte contre les Dérives Sectaires), Danièle MULLER-TULLI (Présidente de l'ASDFI – Association Suisse de Défense de la Famille et de l'Individu, Vice-Présidente de la FECRIS – Fédération Européenne des Centres de Recherche et d'Information sur le Sectarisme), Catherine PICARD (Co-auteur de la loi About-Picard, Présidente de l'UNADFI – Union Nationale de Défense de la Famille et des Individus), Delphine GUÉRARD (Psychanalyste, Psychologue, Paris) & Gérald BRONNER (Professeur de sociologie, Université de Strasbourg, Centre d'Etudes Sociologiques de la Sorbonne)*

Le jeudi 22 avril 2010, 15h30-17h30

L' évolution de la place et du rôle du psychologue dans le champ de la santé : quoi de neuf ces deux dernières années ?

(article 22, fiche métier de la FPH, suppression de la dimension psychologique dans le préambule de la loi HPST, la commission Couty, le rapport de l'IGAS, le rapport du sénat sur la santé mentale, le projet d'une nouvelle loi sur la santé mentale, la mise en place des pôles, le plan Alzheimer, etc.). *Table ronde animée par Brigitte GUINOT (Psychologue, Limoges) & Michaël VILLAMAUX (Psychologue, Paris, Responsable de la Commission Psychologues dans le champ de la santé FFPP), avec Philippe GROSBOIS (Psychologue, Maître de conférences, Centre de Recherche de l'Institut de Psychologie et de Sociologie Appliquées – CERIPSA – Université Catholique d'Angers), Patrick CONRATH (Psychologue, Co-rédacteur en chef du Journal des Psychologues), Jacqueline MAILLARD (Psychologue), Thomas SAÏAS (Président de l'Association Française de Psychologie Communautaire), un Directeur des Ressources Humaines*

Table ronde en séance plénière, le vendredi 23 avril 2010, 18h-20h, Amphi Paul Fraisse

1 Echange

Échange autour du thème : « Lois, Science et Société »

Animé par Alain LÉTUVÉ (Psychologue, Psychologue, Sotteville-les-Rouen), avec Albert JACQUARD (Généticien, essayiste, ancien Membre du Comité Consultatif National d'Éthique)

Echange en séance plénière, le samedi 24 avril 2010, 11h30-12h30, Amphi Paul Fraisse

Pour nos futurs collègues et jeunes collègues...

1 Conférence

L'insertion professionnelle des étudiants en Psychologie

Par Benoît SCHNEIDER (Professeur de Psychologie, Co-président de la FFPP), avec Hélène MAIRE, Marianne DOLLANDER & Cédric SENLIS (Université Nancy 2)

Le vendredi 23 avril 2010, 9h-10h, Salle 1045

1 Table ronde

Travailler autrement

La profession de psychologue connaît depuis quelques années une mue dans ses débouchés et, loin des postes classiques en établissement hospitalier, en institution médico-sociale ou en CMP, le marché de l'emploi s'est ouvert à de nouvelles façons d'exercer. Cette table ronde réunira des psychologues dont le parcours reflète cette évolution. Les intervenants seront invités à réfléchir à leur clinique singulière, à leur inscription institutionnelle différente, aux difficultés spécifiques qu'ils ont rencontrées, aux compétences qu'ils ont dû développer pour ..."travailler autrement". *Animée par Emmanuelle TRUONG-MINH (Psychologue, Paris), avec Anne CREMADES (Directrice opérationnelle, 75), Stéphanie DELCUPE (Développeur de quartier, 75, 92), Nathalie VIGNOLET (Responsable formation, 75) & Charlotte JUBINEAU (Coordinatrice pôle conseil et formation, 75)*

Le vendredi 23 avril 2010, 10h30-12h30, Salle 1045

3 Ateliers (*conçus comme des groupes de travail, maximum 12 personnes, inscription nominative*)

L'entrée sur le marché du travail : CV, lettre de motivation et entretien d'embauche
Animé par Danièle COSTE (Psychologue, Clermont-Ferrand) & Emilie RAGOUILLAUX (Psychologue, 04)

Droits et devoirs au travail : droit du travail, conventions collectives, rémunérations, temps FIR, code de déontologie
Animé par Marie-Françoise PUGET (Psychologue, retraitée) & Laëtitia MALLET (Psychologue, 75)

La toile aux multiples visages pour les psychologues : recherche d'emploi, formation continue, échanges professionnels, forum et sources documentaires
Animé par Gilles RIOU (Psychologue, Marseille) & Séverine GILBERT (Psychologue, 91)

Le vendredi 23 avril 2010, entre 13h30-18h dans plusieurs salles

Stand

Un **stand spécifique** dans le "Salon de la psychologie" sera mis en place pour répondre plus précisément aux questions que se posent nos jeunes collègues et les étudiants, avec des plages horaires thématiques tout le vendredi. Deux thèmes sont retenus: **les études** et **le travail**.

<h3>Clôture de la manifestation</h3>

Par Brigitte GUINOT et Benoit SCHNEIDER (Co-présidents de la FFPP), Francis VAN DAM (Président de la FBP), Julien PERRLARD (Représentant de la FSP) & Bruno VIVICORSI (Entretiens Francophones de la Psychologie)

Le samedi 24 avril 2010, 17h30-18h, Amphi Paul Fraisse

Mise à jour : le 8 avril 2010